

РЕЗОЛЮЦИЯ I ВСЕЯКУТСКОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ ЯКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

По докладу А.Ф. Боярова, наркома НКПЗС

«Учительство связывает себя с судьбами революции»

Принята 23 июля 1925 г.

1 Всеякутский съезд учителей от имени всего учительства Якутии заявляет партии, Советской власти, профсоюзам, всем трудящимся массам населения, что отныне дело революции, ее пути - неразрывная часть дела и путей нашего учительства. Учительство навсегда связывает свою судьбу с судьбами Великой Октябрьской революции. Общий момент подъема и поворот учительства в наших условиях якутской действительности означает новый этап в жизни и борьбе якутского народа. Только с РКП(б) и только под ее знаменем.

Якутия, старая Якутия ценою многих жертв «из могилы заживо погребенных», из самой бесправной окраины превратилась в Красный венчик Великого Союза ССР ... Учительство Якутии пришло неизменно искренне под знамена этой ленинской партии. Иных целей, иных задач, как задачи РКП(б), у нас нет и не будет. Работать под руководством надежного рулевого и вместе с тем служить делу трудящихся Якутии - это наша клятва, на нашем историческом съезде.

Наша страна - страна классовая. Советская Якутия страна классовая, ибо власть Советов есть классовая власть и дело просвещения является могучим орудием классовой борьбы. Это орудие вручено якутскому учителю и мы оправдаем доверие Советской власти и партии. С 1 Всеякутского учительского съезда безразличия к вопросам политики больше не существует. Через школы, через повседневную работу учитель должен укрепить классовое самосознание народных масс.

Учительство - надежная опора власти и партии в деле совершения культурной революции в нашей стране. Хозяйственный и политический подъем идет правильно. Якутия стоит на путях экономического возрождения, но перед нами, партией и властью, стоят задачи внедрения социалистических ростков в улусы и деревни. Именно здесь учительство должно проявить свою энергию и приложить все свои знания. Без учителя нельзя поставить хозяйство улусника. Это должно быть учтено учительством Якутии.

На фронте социалистического строительства. Советская власть в Якутии прочна. Она ведет трудящихся Якутии к лучшему будущему. Эта власть, которая бросила лозунг «К 10-летию ЯАССР- всеобщее обучение детей и всеобщая ликвидация неграмотности». Учительство, без которого нельзя ликвидировать неграмотность, является передовым бойцом за обеспечение условий успешного социалистического строительства. Советский учитель как культурный передовик должен стать одним из организаторов новой советской общественности. На фронте социалистического строительства нам нужен хозяйственно грамотный учитель - это сделает его одним из важнейших экономических винтиков социалистического строительства, социалистического кооперирования улусов и деревень.

От учителя педагога - к учителю общественнику. Основной культурной силой в улусе является учитель и это обязывает его не бросая школы и через нее стать общественником. Нужно расширить деятельность учителя. Сельпросвет: изба-читальня, ликбез, агрономические знания, чтение газет, сходы и собрания, съезды, налоговые и земельные вопросы, печать, общества взаимопомощи, совет, ячейка комсомола, пионеры- все это не должно пройти мимо внимания учителя советской школы Якутии. Учительство- опора общественности в улусе.

К строительству школы. Гражданская война мешала строительству нашей школы и даже население относилось не совсем хорошо к нашей

школе, но эта полоса прошла, и теперь школьное строительство, рост школ, их укрепление, регулирование роста и продвижение их в самые глухие углы Якутии. Сейчас задача- строительство трудовой школы по программам ГУСа. Охватывающая все стороны жизни, через школьное самоуправление учащихся и влияние учащихся через организации учащихся.

Наша школа должна быть общественной. Нужно развернуть стены наших школ шире по проведению культурной работы среди населения, вести через школу общественно-полезные работы.

Национальный учитель ответственен за создание национальной школы.

Вопросы якутизации, вопросы подъема культуры якутского народа серьезно возлагаются на плечи национального учителя, разрешение их через национальную школу. Задачи громадны и задачи вдвойне ответственны.

Ошибки прошлого исправили совместной работой с РКП(б).

Учительство Якутии совершило ряд ошибок по отношению к власти и партии, эти ошибки- горький, жестокий опыт, через который прошло учительство. Эти ошибки оправдываются рядом объективных причин и учительство вместе с остатками воспоминаний предает их забвению и единственной задачей считает не рыться в прошлом, а как можно ближе стать к революции, к РКП(б), к Советской власти.

Учительство нейтральным быть не может. Нет внеклассовой школы и нет школы «нейтральной». Это обман и ложь. Наша школа, как и всякая- школа классовая. Нет нейтрального учителя, а есть классовый боец. Всеякутский учительский съезд решительно поворачивается в ряды классовых бойцов пролетариата, раз и навсегда становится в шеренгу пролетарских рядов.

В новой полосе- почетное место учителю.

Октябрьская революция подняла толщи рабоче-крестьянских масс, она выдвинула и разрешила много основных, вековых спорных вопросов и сейчас партией и властью отведено почетное место во всей системе общественной жизни учителю-общественнику. Выполнить задачи и честно занять предоставленное почетное место- вот к чему призывает 1 Всеякутский съезд все учительство Якутии.

Предложение в дополнение к резолюции А.Ф.Боярова

1 Всеякутский учительский съезд отмечает правильность и целесообразность линии, взятой НКПЗС в вопросах постановки системы народного просвещения, курса на развертывание сети школ, на укрепление школьной сети. Правильный взят курс на обеспечение работников школы. Нашим пожеланием к НКПЗ являются: 1)установление прочных постоянных методических указаний на местах; 2)хорошее снабжение школ учебниками и методическими пособиями; 3)регулярный обмен опытом на местах через созыв совещаний учительства; 4)неуклонное проведение дальнейшего материального обеспечения; 5)о выявлении земельных участков.

К работе, борьбе и учебе

1 Всеякутский учительский съезд, собравшийся в момент подъема хозяйственных сил страны, зовет все учительство к работе по выполнению всех задач на хозяйственном, политическом и культурном фронтах к борьбе за национальную культуру, к борьбе за рост сознания трудящихся масс Якутии, и к учебе – к длительному революционному воспитанию самих масс учительства. Ближе к партии, выполнять заветы величайшего вождя угнетенных В.И. Ленина, ближе к власти – проводнику социалистического строительства, ближе к трудящимся массам Якутии – творцу национальной культуры.

Члены комиссии: Бояров, Пальцев, Винокуров, Молчанова, Попов.

Из архива исследователя истории образования Республики Саха
(Якутия), председателя Совета ветеранов педагогического труда РС(Я)

Варвары Сергеевны ИВАНОВОЙ - ЗВЕРЕВОЙ.